

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г.Шухова
Протокол № 20.06 от 20.06 2016 г.

Председатель
Ученого совета

С.Н. Глаголев



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки:

08.06.01 Техника и технологии строительства

(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность программы:

Строительные конструкции, здания и сооружения

(наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель –исследователь


Форма обучения

Очная

(очная, заочная)

Белгород – 2016 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 873 от 30 июля 2014 г (в редакции от 30 апреля 2015 г.).


Составитель : _____ д-р техн. наук, проф.  (Г.А. Смоляго)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Обсуждена на заседании кафедры

Строительство и городское хозяйство

(наименование базовой кафедры по направленности)

« 14 » _____ 06 _____ 2016 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой д-р техн. наук, проф.  (Л.А. Сулейманова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Согласовано:

Базовая кафедра по направлению:

Строительное материаловедение, изделия и конструкции

(наименование базовой кафедры по направлению)

Руководитель направления:


_____ д-р техн. наук, проф.  (В.С. Лесовик)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена методической комиссией

архитектурно-строительного института

(наименование института)

« 16 » _____ 06 _____ 2016 г., протокол № 14

Директор института д-р техн. наук, проф.  (В.А. Уваров)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 20 17 / 20 18 учебном году

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 17 / 20 18 учебном году на заседании Ученого совета университета «29» 06 2017 г. протокол № 11

Председатель Ученого совета: _____

С.Н. Глаголев
(инициалы, фамилия)

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 20 18 / 20 19 учебном году

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 18 / 20 19 учебном году на заседании Ученого совета университета «30» 05 2018 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета: _____

С.Н. Глаголев
(инициалы, фамилия)

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 20 19 / 20 20 учебном году

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 19 / 20 20 учебном году на заседании Ученого совета университета «29» 05 2019 г. протокол № 12

Председатель Ученого совета: _____

С.Н. Глаголев
(инициалы, фамилия)

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 20 20 / 20 21 учебном году

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/ 2021 учебном году на заседании Ученого совета университета «27» 05 2020 г. протокол № 14

Председатель Ученого совета: _____

С.Н. Глаголев
(инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в
20 21 / 20 22 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 21 / 20 22 учебном году на заседании Ученого совета университета «26» 05 2021 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета: _____

С.Н. Глаголев
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности	7
3. Результаты освоения образовательной программы	8
4. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры	10
4.1. Структура образовательной программы	10
4.2. Учебный план, график учебного процесса	11
4.3. Содержание образовательной программы	11
4.4. Программа практик	11
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	11
5. Условия реализации образовательной программы	12
5.1. Кадровые условия реализации	12
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	12
5.3. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
5.4. Финансовое обеспечение	12
6. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы	13
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников	13

1. Общие положения

В настоящем документе излагается существо программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства направленности Строительные конструкции, здания и сооружения.

Программа реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее БГТУ им. В.Г. Шухова) для очной и заочной форм обучения (далее программа, образовательная программа, основная образовательная программа).

Язык освоения программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует:

- цели и задачи,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- срок освоения;
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, БГТУ им. В.Г. Шухова, самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин
- программы практик,
- программы НИ,
- паспорта компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;
- создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработку, совершенствование и верификацию методов их расчетного обоснования;
- разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;
- совершенствование и разработку методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;
- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;
- обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;
- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности Строительные конструкции, здания и сооружения являются:

- строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;
- нагрузки и воздействия на здания и сооружения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технических наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной

культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

по виду профессиональной деятельности «Научно-исследовательская деятельность в области технических наук»:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области создания и совершенствования рациональных типов строительных конструкций, методов их расчета;

- постановка научно-технической задачи, выбор способов и средств ее решения,

- подготовка данных и составление обзоров, отчетов, научных и иных публикаций, авторское сопровождение их опубликования;

- выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов для расчета и проектирования строительных конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов их расчета;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

- презентация результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

- научное руководство группой работников при проведении исследований по профилю деятельности;

по виду профессиональной деятельности «Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования»:

- разработка рабочих программ, конспектов лекционных курсов и практических занятий, методического обеспечения по дисциплинам образовательных программ высшего образования (ОП ВО);

- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками студентов,

выполнением выпускных квалификационных работ и научно-исследовательской работой обучающихся;

- планирование и организация учебной, воспитательной и учебно-методической работы по читаемым дисциплинам ОП ВО;

- осуществление контроля за качеством проведения другими преподавателями всех видов учебных занятий по читаемой дисциплине ОП ВО;

- организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников и студентов для их последующего обучения по строительным специальностям, направлениям и профилям.

3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки ;

– профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
3	ОПК-3	способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав
4	ОПК-4	способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
5	ОПК-5	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
6	ОПК-6	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства
7	ОПК-7	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ПК-1	способность анализировать и обобщать знания психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении
2	ПК-2	владение методами обоснования, исследования и разработки новых типов несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений

3	ПК-3	способность к обоснованию, разработке и оптимизации объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений с учетом протекающих в них процессов, природно-климатических условий, экономической и конструкционной безопасности на основе математического моделирования с использованием автоматизированных средств исследований и проектирования
4	ПК-4	способность создавать, развивать и использовать в учебном процессе высшей школы эффективные методы расчета и экспериментальных исследований вновь возводимых, восстанавливаемых и усиливаемых строительных конструкций, наиболее полно учитывающих специфику воздействий на них, свойства материалов, специфику конструктивных решений и другие особенности
5	ПК-5	способность к развитию методов оценки надежности строительных конструкций, зданий и сооружений, прогнозированию сроков их службы, безопасности при чрезвычайных ситуациях и запроектных воздействиях
6	ПК-6	владение методами и техникой оценки и диагностики технического состояния, усиления и восстановления конструкций и элементов эксплуатируемых зданий и сооружений

4. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры

4.1. Структура образовательной программы

ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы кадров высшей квалификации и должна иметь следующие блоки, обеспечивающие формирование компетенций:

Структура ОП		Объем в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть (+ Дисциплины по выбору)	21
Блок 2	Практики	63 (51)
Блок 3	Научные исследования	138 (90)
Блок 4	Государственная итоговая аттестации	9
Объем образовательной программы		240 (180)

4.2. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов (Приложение 1).

Учебный план хранится на кафедре и в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.3. Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

4.4. Программа практик

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

- научно-исследовательская практика;
- педагогическая практика.

При реализации программы тип практики, способ проведения соответствуют требованиям ФГОС ВО и выбраны в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Программы практик (Приложение 3) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации

Доля НПП реализующих программу аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, от общего числа НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет – 100 %. Приложение 5.

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Приложение 6.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Аудиторный фонд оснащенный оборудованием для проведения научных исследований по направлению подготовки

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение 7).

Учебно-методический фонд

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой (Приложение 8), которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне.

5.3. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в объеме не ниже установленных

Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг.

6. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Для осуществления текущего контроля, в рамках рабочих программ дисциплин созданы фонды оценочных средств успеваемости, которые включают тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных-исследований.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения а также периодичность проведения промежуточной аттестации осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации БГТУ им. В.Г. Шухова».

6.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно анализировать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

**Сведения о профессорско-преподавательском составе
на 2016/2017 учебный год**

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1	Иностранный язык	Гарагуля С.И.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.филолог.н.	проф.
		Беседина Т.В.	Зав. каф. иностранных языков, доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.филолог.н.	доц.
2	История и философия науки	Шевченко Н.И.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.филолог.н.	проф.
		Чижова Е.Н.	Зав. каф. ТМН, проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.экон.н.	проф.
3	Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий	Романович Л.Г.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.экон.н.	доц.
4	Методологические основы научных исследований	Лесовик В.С.	Зав. каф. СМИК, проф. им. В.Г. Шухова	д.техн.н.	проф.
		Володченко А.А.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн.н.	доц.
		Лесовик Р.В.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.техн.н.	проф.
5	Психология и педагогика высшей школы	Шамаева О.П.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.соц.н.	доц.
6	Теоретические основы рационального проектирования строительных конструкций	Никулин А.И.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн.н.	доц.
		Солодов Н.В.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн.н.	доц.
7	Строительные конструкции, здания и сооружения	Смоляго Г.А.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.техн.н.	проф.
		Донченко О.М.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн.н.	проф.
		Солодов Н.В.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн.н.	доц.

8	Методы и средства экспериментальных исследований строительных конструкций	Жданов А.Е.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	доц.
		Крючков А.А.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	-
9	Компьютерные методы нелинейного расчета строительных конструкций	Крючков А.А.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	-
10	Научно-исследовательская практика	Смоляго Г.А.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.техн. н.	проф.
		Шевченко А.В.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	-
		Крючков А.А.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	-
11	Педагогическая практика	Сулейманова Л.А.	Зав. каф. СиГХ, проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.техн. н.	проф.
		Донченко О.М.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	проф.
12	Научные исследования	Смоляго Г.А.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.техн. н.	проф.
		Солодов Н.В.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	доц.
		Никулин А.И.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	доц.
		Шевченко А.В.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	-
		Донченко О.М.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	проф.
13	Государственная итоговая аттестация	Смоляго Г.А.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.техн. н.	проф.
		Донченко О.М.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	проф.
		Солодов Н.В.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	доц.
		Никулин А.И.	Доц. БГТУ им. В.Г. Шухова	к.техн. н.	доц.
		Меркулов С.И.	Проф. БГТУ им. В.Г. Шухова	д.техн. н.	проф.

**Сведения о научных руководителях
на 2016/2017 учебный год**

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Смоляго Г.А.	Д-р техн. наук, проф.	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, профессор
2	Меркулов С.И.	Д-р техн. наук, проф.	Курский государственный университет, профессор
3	Никулин А.И.	Канд. техн. наук, доц.	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, доцент
4	Солодов Н.В.	Канд. техн. наук, доц.	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, доцент
5	Донченко О.М.	Канд. техн. наук, проф.	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, профессор
6	Шевченко А.В.	Канд. техн. наук	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, доцент
7	Кочерженко В.В.	Канд. техн. наук, проф.	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, профессор
8	Наумов А.Е.	Канд. техн. наук, доц.	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, зав. каф ЭУН, доцент
9	Сапожников П.В.	Канд. техн. наук, доц.	ООО «ЭкспертПроектСтрой», директор

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование лабораторий, специальных помещений	Состав оборудования лабораторий, специальных помещений
1	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практически занятий, консультаций ГУК №626</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практически занятий, консультаций ГУК №628</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практически занятий, консультаций ГУК №629</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Телевизор, переносной магнитофон, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, ноутбук.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Интерактивная доска, Телевизор, переносной магнитофон, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, ноутбук.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Интерактивная доска, Телевизор, переносной магнитофон, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, ноутбук.</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
2	История и философия науки	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №513</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №519</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
3	Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий	<p>Специализированная лекционная аудитория УК №5</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №303</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Электронная доска, проектор, ноутбук</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
4	Методологические основы научных исследований	<p>Специализированная лекционная аудитория УК №2</p> <p>Лаборатория физических испытаний строительных материалов и вяжущих № 201</p> <p>Лаборатория механических испытаний строительных материалов № 207</p> <p>Лаборатория сухих строительных смесей № 213</p> <p>Лаборатория технологии бетона и железобетона ГУК № 001</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Слайд-проектор, технический комплекс для проведения вебинаров.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Воронка ЛОВ для определения насыпной плотности, весы лабораторные электронные AR 5120, электропечь лабораторная, наборы стандартных емкостей, наборы сит, учебная коллекция образцов различных строительных материалов, влагомер ВСКМ-12, ВЗМ-1, прибор «БЕТОН-9КТ», прибор 217 ОП-6, прибор контроля прочности, шкаф сушильный СНОЛ-3,5.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Пресс гидравлический, абразивный круг, конер, шкала Мооса, сушильный шкаф, наборы форм</p>

			<p>для изготовления стандартных образцов, встряхивающий столик вискозиметр Суттарда, приборы Вика, сферические чашки, весы технические.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Диспергатор ультразвуковой УЗДН-2Т, дробилка валковая, вибромельница дисковая, влагомер ВМЗ-1, измеритель гзс-10н, индикатор расхода цемента, печь муфельная, блок пылеулавливающий мобильный, весы ВЛКТ-500, пресс ППР настольный ручной.</p> <p>Специализированная мебель. Пресс П-50, пресс П-125, сушильный шкаф, весы технические, пропарочная камера, муфельная печь, морозильная камера, виброплощадка 435А, вакуумная установка, камеры нормального твердения, набор форм для изготовления стандартных образцов.</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
5	Психология и педагогика высшей школы	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №320</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №319</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
6	Теоретические основы рационального проектирования строительных конструкций	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №134</p> <p>Компьютерный класс для проведения практических занятий, консультаций и самостоятельной работы ГУК №133</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Стандартная доска: учебно-методические стенды, макеты</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50.</p> <p>Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Optima, компьютер P-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
7	Строительные конструкции, здания и сооружения	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №134</p> <p>Компьютерный класс для проведения практических занятий, консультаций и самостоятельной работы ГУК №133</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Стандартная доска, учебно-методические стенды, макеты.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50.</p> <p>Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Optima, компьютер P-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
8	Методы и средства экспериментальных исследований строительных конструкций	<p>Лаборатория металлических и деревянных конструкций ГУК №021</p> <p>Лаборатория железобетонных конструкций ГУК №027</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Молоток для испытания бетона DIGI SCHMIDT, PROCEQ (Швейцария), Измеритель прочности бетона скалывания ребра ОНИКС-</p>

			<p>СР (Россия), Измеритель теплопроводности материалов МИТ -1, Прибор диагностики свай СПЕКТР-2.0, Многоканальный универсальный измеритель-регистратор Терем-4.1, Портативный динамический твердомер МЕТ-ДИА, Измеритель прочности бетона методом отрыва со скалыванием ОНИКС-ОС, Измеритель времени распределения ультразвука ПУЛЬСАР 1.1, Автономный регулятор АВТОГРАФ - 1.2, Вихретоковый дефектоскоп ВДЛ-5.2, Измеритель толщины защитного слоя бетона ПОИСК-2.5, Микроскоп МПБ-100 (Россия), белая маркерная доска, стандартная доска.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Разрывная машина ИР-500,</p> <p>Универсальная гидравлическая испытательная машина WEW-600D, стандартная доска.</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
9	Компьютерные методы нелинейного расчета строительных конструкций	<p>Компьютерный класс для проведения практических занятий, консультаций и самостоятельной работы ГУК №133</p> <p>Компьютерный класс для проведения практических занятий, консультаций и самостоятельной работы ГУК №024</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Ноутбук, проектор, экран, планшет; учебно-информационные стенды.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50.</p> <p>Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Оптима, компьютер Р-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
10	Научно-исследовательская практика	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTU PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5»</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>
11	Педагогическая практика	<p>Лаборатория металлических и деревянных конструкций ГУК №021</p> <p>Лаборатория железобетонных конструкций ГУК №027</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Молоток для испытания бетона DIGI SCHMIDT, PROCEQ (Швейцария), Измеритель прочности бетона скалывания ребра ОНИКС-СР (Россия), Измеритель теплопроводности материалов МИТ -1, Прибор диагностики свай СПЕКТР-2.0, Многоканальный универсальный измеритель-регистратор Терем-4.1, Портативный динамический твердомер МЕТ-</p>

			<p>ДИА. Измеритель прочности бетона методом отрыва со скалыванием ОНИКС-ОС. Измеритель времени распределения ультразвука ПУЛЬСАР 1.1. Автономный регулятор АВТОГРАФ - 1.2. Вихревой дефектоскоп ВДЛ-5.2. Измеритель толщины защитного слоя бетона ПОИСК-2.5. Микроскоп МПБ-100 (Россия), белая маркерная доска, стандартная доска.</p> <p>Специализированная мебель.</p> <p>Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.</p> <p>Разрывная машина ИР-500.</p> <p>Универсальная гидравлическая испытательная машина WEW-600D, стандартная доска.</p> <p>Специализированная мебель. Стандартная доска: учебно-методические стенды, макеты.</p> <p>Локатор арматуры HTLY PS200; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N»; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК»; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5»</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>
12	Научные исследования	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №134</p> <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Стандартная доска: учебно-методические стенды, макеты</p> <p>Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Гражданско-правовой договор (Контракт) № 0326100004116000047-0003147-01	С 02 августа 2016 г. по 01 сентября 2017 г.
	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Гражданско-правовой договор (Контракт) №0326100004116000048-0003147-01	С 05 августа 2016 г. по 01 сентября 2017 г.
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Гражданско-правовой договор (Контракт) № 265-10/16	С 02 декабря 2016 г. по 01 декабря 2019 г.
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Гражданско-правовой договор (Контракт) № SU-09-11/2015-1	С 17 декабря 2015 г. по 31 декабря 2016 г.
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Гражданско-правовой договор (Контракт) № SU-12-12/2016-1	С 26 декабря 2016 г. по 31 декабря 2017 г.
	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0335	С 03 октября 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0009	С 20 февраля 2017 г. по 20 мая 2017 г.
	База данных Scopus. Сублицензионный Договор № Scopus/082	С 20 июля 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	База данных Web of Science. Сублицензионный Договор № WoS /009	С 20 сентября 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
	База данных Web of Science. Сублицензионный Договор № WoS/47	С 01 апреля 2017 г. по 31 марта 2018 г.
	Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»), БГТУ им. В.Г. Шухова	
	Справочно-поисковая система «Консультант – плюс». Договор о сотрудничестве	С 01 января 2016 г. пролонгируется
	Справочно-поисковая система «NormaCS».Соглашение о сотрудничестве № 20/15	С 23 марта 2015 г. пролонгируется
	Справочно-поисковая система «NormaCS».Соглашение о сотрудничестве № 21	С 24 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	Справочно-поисковая система «СтройКонсультант». Договор № 614	С 19 сентября 2016 г. по 18 сентября 2017 г.
	Национальная электронная библиотека. Договор № 101/НЭБ/1653	С 10 августа 2016 г. пролонгируется
	Электронная библиотека НИУ БелГУ. Договор № Д-42/3	С 22 января 2013 г. по 21 января 2018 г.
	Электронная библиотека НИУ БГАУ им.В.Я. Горина. Договор № 26/13	С 28 января 2013 г. по 27 января 2018 г.