

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки (специальность):

-08.04.01 «Строительство»

(шифр и наименование направления подготовки бакалавра, магистра, специальности)

Направленность программы (профиль, специализация):

▪ «Теория и практика организационно-технологических решений в строительном производстве»

(наименование образовательной программы) (профиль, специализация)

Квалификация:

магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Институт: архитектурно-строительный

Выпускающая кафедра: строительства и городского хозяйства

Руководитель программы: Кочерженко В. В., канд. техн. наук, профессор

Белгород – 2015 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1419 от 30 октября 2014 г.

Составитель (составители):
канд.техн.наук, профессор
(ученая степень и звание, подпись)



(В. В. Кочерженко)
(инициалы, фамилия)

Обсуждена на заседании кафедры
строительства и городского хозяйства
(наименование кафедры)

« 14 » 12 2015 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:
профессор
(ученая степень и звание, подпись)



(Н. В. Калашников)
(инициалы, фамилия)

Одобрена методической комиссией института
архитектурно-строительного
(наименование института)

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Директор института
д-р техн. наук, профессор
(ученая степень и звание, подпись)



(В. А. Уваров)
(инициалы, фамилия)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает:

- проектирование, возведение, эксплуатацию, мониторинг и реконструкцию зданий и сооружений.

1.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- промышленные и гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения.

1.3 Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;
- деятельность по управлению проектами.

1.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

в области производственно-технологической деятельности:

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;
- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке техни-

ческого состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;

в области деятельности по управлению проектами:

- подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;
- планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка;
- разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;
- организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник образовательной программы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

№	Код компетенции	Компетенция
2	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-3	Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности
4	ОПК-4	Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
5	ОПК-5	Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки
6	ОПК-6	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
7	ОПК-7	Способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
8	ОПК-8	Способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
9	ОПК-9	Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов
10	ОПК-10	Способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
11	ОПК-11	Способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований
12	ОПК-12	Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
1	ПК-10	Способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, кон-

№	Код компетенции	Компетенция
		троль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин
2	ПК-11	Способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием
3	ПК-12	Владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений
<i>деятельность по управлению проектами</i>		
4	ПК-13	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
5	ПК-14	Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
6	ПК-15	Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ
7	ПК-16	Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства
8	ПК-17	Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

3. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1	Деловой иностранный язык	Гарагуля Сергей Иванович	Профессор каф. иностранных языков	Д-р филол. наук	Доцент
2	Информационные технологии в строительной индустрии	Дрокин Сергей Владимирович	Доц. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	-
3	Теория и методология проектирования в строительной индустрии	Солодов Николай Владимирович	Проф. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Доцент
4	Правовые и управленческие задачи в строительстве	Авилова Ирина Павловна	Проф. каф. ЭУН	Канд. экон. наук	Проф.
5	Управление качеством в строительстве	Кочерженко Владимир Васильевич	Проф. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Проф.
6	Организация и осуществление технического надзора в строительстве	Кочерженко Владимир Васильевич	Проф. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Проф.
7	Организация и осуществление технического надзора в строительстве	Ряпухин Николай Витальевич	Директор ООО «Строительная компания №1», г. Белгород	Канд. техн. наук	–
8	Технология и организация возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	Кочерженко Владимир Васильевич	Проф. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Проф.
9	Технология и организация возведения большепролетных и высотных зданий и сооружений	Кочерженко Владимир Васильевич	Проф. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Проф.
10	Менеджмент на предприятиях строительного комплекса	Никулина Ольга Михайловна	Доцент каф. СиГХ	Канд. экон. наук	Доцент
11	Организация проектирования зданий и сооружений	Никулин Александр Иванович	Доц. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Доцент
12	Организация проектирования зданий и сооружений	Сапожников Павел Викторович	Директор ООО «Эксперт	Канд. техн. наук	–

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
			проектстрой», г. Белгород		
13	Бизнес-планирование в строительстве	Никулина Ольга Михайловна	Доцент каф. СиГХ	Канд. экон. наук	Доцент
14	Оптимизация конструктивно-технологических решений зданий и сооружений по заданным критериям	Никулин Александр Иванович	Доц. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Доцент
15	Современные организационно-технологические решения возведения подземных и заглубленных сооружений	Кочерженко Владимир Васильевич	Проф. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Проф.
16	Производство строительно-монтажных работ в экстремальных условиях	Кочерженко Владимир Васильевич	Проф. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Проф.
17	Аддитивные технологии в строительстве	Сулейманова Людмила Александровна	Зав. каф. СиГХ	Д-р техн. наук	Доцент
18	Сопровождение градостроительных проектов	Никулина Ольга Михайловна	Доцент каф. СиГХ	Канд. экон. наук	Доцент
19	Организация инновационной и маркетинговой деятельности на предприятиях строительного комплекса	Никулина Ольга Михайловна	Доцент каф. СиГХ	Канд. экон. наук	Доцент
20	Технические и организационные решения по обеспечению безопасности труда в строительстве	Кочерженко Владимир Васильевич	Проф. каф. СиГХ	Канд. техн. наук	Проф.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование лабораторий, специальных помещений	Состав оборудования лабораторий, специальных помещений
1.	Деловой иностранный язык	Компьютерный лингвфонный класс. Специализированные	Телевизоры. Переносные магнитофоны. Видеомангитофон. DVD. Компьютеры.

		аудитории для проведения практических занятий	
2.	Информационные технологии в строительной индустрии	Компьютерные классы	Компьютеры на базе одно или двухядерных процессоров с тактовой частотой не менее 2 ГГц, объемом оперативной памяти не менее 2 Гб и жесткого диска до 500 Гб; локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с; лазерные принтеры или многофункциональные устройства форматов А4, А3; планшетные сканеры (при отсутствии МФУ); проекционное оборудование. Мобильные проекционные комплексы, для проведения лекционных занятий в необорудованных аудиториях в составе: ноутбук на базе одно или двухядерного процессора с тактовой частотой не менее 1,5 ГГц; цифровой проектор; переносной экран.
3.	Правовые и управленческие задачи в строительстве	Специализированная аудитория	Ноутбуки E-Machines, ноутбуки HP Pavilion, мультимедиапроектор Samsung, проектор Hitachi, проектор портативный Vivitek, электронная интерактивная доска Panasonic, веб-камера, видеокамера Sony, дальномер лазерный Leica dicto, камера D-Link, фотоаппарат Sony, лазерная рулетка Leica Disto, перьевой планшет Intuos.
4.	Организация и осуществление технического надзора в строительстве	Специализированная лаборатория кафедры СиГХ «Конструктивная безопасность зданий и сооружений»	дефектоскоп вихревой; дефектоскоп вихретоковый; дефектоскоп УК-10П; измеритель прочности материалов; источник питания «Агат»; испытательная машина Р-5; машина разрывная Р-10; мост кабельный Р-334; мост тензометрический ЦТМ-3; мост тензометрический Терем 4,0; Твердомер портативный, осциллограф К-12-22; индикаторы часового типа МИГ-1, стенд лабораторный, графический проектор, компьютер ATLON-64 3000
5.	Менеджмент на предприятиях строительного комплекса	Специализированная аудитория	столы; учебно-методические стенды, макеты; экран для проекций; видеопроекционная система; затемняющие шторы